



Ministero dell'Istruzione



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
FUTURA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"

Viale del Lavoro, 38 – 60035 Jesi (AN) Tel. 0731212913/16 - Fax 0731219421
C.F. 82003990429 – codice fatturazione UFCS02 - C.M. ANIS02100A
www.iisgalileijesi.it anis02100a@istruzione.it anis02100a@pec.istruzione.it

Prot. e data n. : vedi segnatura

Agli atti

All'albo on line

**Al sito sezione
amministrazione
trasparente**

OGGETTO: AVVIO DELLA PROCEDURA per il progetto PNRR Galilei 4 Future- Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", Codice M4C1I1.4-2022-981 CUP: C44D22003910006 euro 115304,68

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito con modificazioni dalla legge n. 101 del 1 luglio 2021 recante Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose e in particolare l'articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'art. 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH) e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e resilienza";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la Scuola 4.0;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

PRESO ATTO che nell'allegato 2 del D.M. n. 170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questa Istituzione scolastica un finanziamento di euro 115304,68 per la realizzazione di interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" – Missione 4 – Componente 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D. M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 399 del 28/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n.42 del 26/01/2023 di approvazione integrazione/aggiornamento P.T.O.F. a.s. 2022-2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 40 del 26/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

PREMESSO CHE: L'Istituto I.I.S. "G. Galilei" di Jesi (An) attua azioni nell'ambito del progetto in oggetto;

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione (determina di assunzione Ufficio RUP prot. n. 0002409/U del 29/03/2023);

PRESO ATTO DELLA Lettera di incarico al prof. Luigi Frati per prestazione attività aggiuntiva ai sensi dell'ex art. 53 del dlgs. 165/2001 prot. 0003035/U del 21/04/2023;

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP CUP: **C44D22003910006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RICHIAMATA la delibera n. 7 del 27/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione/adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 51 del 26/01/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione/adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 m_pi. AOOGABMI. R.U. prot. n. 0050847;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/03/2023 prot. n. 0002357/U;

AVVIA

Le procedure necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto finanziato.

Progetto PNRR Galilei 4 Future – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981 CUP: C44D22003910006 a valere sul PNRR;

Descrizione del progetto: In riferimento alle analisi svolte nella redazione del Rapporto di Autovalutazione e nelle premesse del PTOF, risultano criticità collegate alla possibilità di dispersione nel biennio di entrambi gli indirizzi: LES - Liceo Scienze Sociali opzione Economico-Sociale e Biotecnologie ambientali.

E' fondamentale intervenire sulla fragilità emersa nel corso dei consigli di classe con il potenziamento delle competenze di base disciplinari nonché facendo leva sugli aspetti psicologici in particolare la motivazione, l'autostima, la consapevolezza delle proprie attitudini (orientamento/riorientamento).

In particolare, i fattori specifici che determinano la fragilità degli studenti, soprattutto ne biennio dell'orientamento, sono il risultato del contesto socio-economico e culturale. Dal rapporto di autovalutazione è emerso che, attraverso i test di ingresso in entrata, i livelli sono diffusamente non adeguati probabilmente anche come conseguenza della lunga fase pandemica vissuta dalla scuola italiana.

Tutto ciò influisce sul disagio degli studenti incidendo sulle probabilità di insuccesso scolastico. Risultano infatti percentuali abbastanza significative di ripetenza che aggirano attorno al 10% nel biennio mentre la percentuale dei ragazzi con giudizio sospeso si aggira attorno al 20%.

Non si trascura la presenza, seppur minima, di studenti stranieri con difficoltà linguistiche nonché socio-economiche e culturali.

Importo progettuale autorizzato: **euro 115304,68.**

Data prevista di fine progetto: 31 dicembre 2024.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Frati**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*