



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FISR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"

Viale del Lavoro, 38 – 60035 Jesi (AN) Tel. 0731212913/16 – Fax 0731219421
C.F. 82003990429 – codice fatturazione elettronica UFCS02 – C.M. ANIS02100A
www.iisgalileijesi.it anis02100a@istruzione.it anis02100a@pec.istruzione.it

prot.

AVVISO prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020

CUP: C46J20001460006

CNP: 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-8

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali "Supporto Operativo" da impiegare nel progetto:*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.281 del 31/10/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.356 del 28/10/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l’integrazione/aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2020/2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 09/12/2019 n.331 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 27/10/2017 n. 204 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni nei progetti PON;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 n. 362 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

Tenuto conto che il progetto in oggetto è un ibrido tra un FSE e un FESR;

Considerato che risulta particolarmente complesso da gestire in quanto non ci sono moduli da svolgere attraverso docenze bensì attività da svolgere da parte di personale quale docente esperto delegato DS e docente esperto per la figura di supporto per il noleggio/acquisto di sussidi didattici e/o noleggio devices;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 n. 368 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie per la selezione di esperti/ docenti interni/esterni (docente esperto delegato DS e docenti esperti per la figura di supporto nel progetto in oggetto);

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020, “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018”

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/28320 del 10/09/2020 autorizzazione progetto;

VISTA la necessità di individuare un docente esperto in qualità di “delegato DS” e uno in qualità di “Supporto Operativo” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei cv, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 2 docenti Esperti per la figura di Supporto

n° ore previste 118

Per i gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari al costo orario previsto da CCNL del comparto scuola. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi al progetto.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10:00 del giorno 5/03/2021 esclusivamente brevi manu alla segreteria amministrativa sede centrale ufficio protocollo.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione e indicando l'ordine di preferenza delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Visto il criterio di divieto di accumulo di incarichi nella PA e il principio di rotazione degli stessi, più volte richiamato nelle linee guida dal M.I. potrà comunque essere assegnato un solo incarico per figura professionale, al primo classificato nella rispettiva graduatoria, scorrendo la stessa in caso di rinuncia.

Nel caso in cui lo stesso candidato dovesse risultare primo classificato in entrambe le graduatorie si procederà secondo la preferenza espressa nella istanza di partecipazione.

In caso di assenza di candidature per una delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure rinunciare alla figura professionale.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art.7 Casi particolari

In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico

In caso di assenza di entrambe le figure, si procederà con avviso pubblico rivolto agli esterni per il supporto operativo e con nuovo avviso interno aperto anche al personale ATA per la figura del Delegato DS che deve essere obbligatoriamente figura interna

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del procedimento il dirigente scolastico: prof. Luigi Frati.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Frati**

COMPITI DELEGATO DS

Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle eventuali associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti

Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno.

Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione

Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità.

Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema

Collaborare con il supporto operativo a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti

Collaborare con il supporto operativo alla selezione degli alunni destinatari dei Sussidi

Implementare periodicamente la piattaforma.

COMPITI SUPPORTO OPERATIVO

Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto

Collaborare con il Delegato DS per La selezione degli alunni destinatari dei sussidi

Collaborare con i consigli di classe per la definizione dei criteri di selezione e dei sussidi occorrenti

Provvedere al materiale di pubblicità e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione

Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e la gestione della GPU relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo

Collaborare con il RUP alla stesura del certificato di regolare esecuzione

Collaborare con il DS e DSGA alla gestione del noleggio e dei comodati d'uso

Collaborare con il DS alla chiusura del progetto

Collaborare con il DSGA alla gestione della certificazione e rendicontazione a costi reali