



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. GALILEI"**

Viale del Lavoro, 38 – 60035 Jesi (AN) Tel. 0731212913/16 – Fax 0731219421
C.F. 82003990429 – codice fatturazione elettronica UFCS02 – C.M. ANIS02100A
www.iisgalileijesi.it anis02100a@istruzione.it anis02100a@pec.istruzione.it

al Collegio dei docenti

e p.c.. al Consiglio di istituto
ai Genitori
agli Alunni
al DSGA
al Personale ATA
agli ATTI
all'ALBO

OGGETTO: Integrazione dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/2022 (ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015) e l'avvio dell'anno scolastico 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **VISTO** il DM n. 62 del 13/04/2017;
- **VISTA** la nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017;
- **VISTA** la nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

- **VISTO** il D. M. n. 35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- **VISTE** le O.M. n. 9 e 11 del 16 maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020;
- **VISTO** il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- **VISTI** i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, 25 febbraio 2020, 1 marzo 2020, 4 marzo 2020, 8 marzo 2020, 8 aprile 2020, 17 maggio 2020 recanti "Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020 n. 6, recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" e successive integrazioni;
- **VISTE** le Note del MI n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- **VISTO** il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato;
- la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>;
- **VISTI** il "Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020, estratto del Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- **VISTO** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- **VISTO** l'art. 231bis della Legge 77/2020 recante "Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza";
- **VISTO** il Protocollo quadro "Rientro in sicurezza", sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;
- **VISTE** le Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020);
- **VISTA** la documentazione relativa ai PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020);
- **VISTO** il Decreto Ministeriale n° 87 del 6 agosto 2020 relativo "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19";
- **VISTO** il Decreto Ministeriale n° 89 del 7 agosto 2020 di "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- **VISTO** il DPCM del 7 agosto 2020 "Proroga delle misure di contenimento Covid-19" e le alleghe "Linee guida per il trasporto scolastico";
- **VISTI** lo stralcio del verbale n. 100 del CTS del 12 agosto e la circolare del M.I di "Trasmissione del verbale del CTS e indicazioni ai Dirigenti Scolastici" del 13.08.2020 prot. 1436;
- **RITENUTO** che l'Istituto è stato in grado di garantire differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti, mantenendo il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
- **TENUTO CONTO** delle azioni messe in campo per la salvaguardia della salute e della sicurezza dei lavoratori e della necessità di ridefinirle con la ripresa delle attività didattiche in presenza;
- **CONSIDERATE** le procedure attivate per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i notebook presenti nella dotazione scolastica e per acquistare ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza e per potenziare le dotazioni tecnologiche della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, nonché dai genitori;
- **TENUTO CONTO** del Documento integrativo al P.T.O.F. annuale 2019/2022, ai sensi delle OM 10/2020 e 11/2020 (documento ad integrazione del P.T.O.F. approvato dal Collegio dei Docenti il giorno 28 maggio 2020);
- **VISTA** la Comunicazione interna del 09/10/2020 (prot. n. 5905 IV.1) avente ad oggetto: AGGIORNAMENTO P.T.O.F. ANNO SCOLASTICO 2020/21;
- **TENUTO CONTO DEL** “Protocollo delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus “Covid-19” dell’I.I.S. “G. Galilei” di Jesi (An) approvato con delibera n. 347 del Consiglio di Istituto del 11/09/2020
- **VISTA** la comunicazione n. 63 del 7 ottobre 2020 (prot. N. 5858) avente ad oggetti il Decreto Rilancio Italia nella quale si dava informazione sull’utilizzo delle risorse finanziarie stanziata al fine di sostenere al ripresa delle attività didattiche

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le seguenti linee di indirizzo per l’**integrazione all’ Atto d’indirizzo al P.T.O.F. 2019-2022 e l’aggiornamento dello stesso per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il periodo 2019/2022.**

L’anno scolastico 2020/2021 riprende all’insegna di enormi stravolgimenti sia nella gestione organizzativa, sia nella definizione delle attività, dei tempi e dei modi destinati alla didattica.

I due documenti programmatici fondamentali per la definizione delle risorse e del progetto educativo, il PTOF e il Programma Annuale, quest’anno dovranno essere ridefiniti tenendo conto delle nuove misure di prevenzione e protezione necessarie al contenimento del virus Covid-19.

La programmazione didattica ha subito e presumibilmente continuerà a subire contraccolpi a causa delle nuove modalità di erogazione del servizio, sia come conseguenza di quanto accaduto durante il secondo periodo dell’a.s. 2019/2020, sia per tutte le limitazioni che interesseranno il nuovo anno scolastico.

L’aggiornamento del PTOF in questo anno scolastico assume un particolare rilievo in considerazione dei seguenti aspetti, normativamente previsti:

► il primo è legato alle ripercussioni dell’emergenza epidemiologica da COVID-19 sull’offerta formativa ed alle indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021, adottato con il D. M. 26/06/2020, n. 39, e alle Linee Guida per la Didattica digitale integrata, adottate con il D.M. 07/08/2020, n. 89;

► il secondo aspetto, per il quale la norma richiede modifiche al PTOF, è legato all’introduzione dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica e a quanto previsto dalla Legge 20/08/2019, n. 92, e dal D. M. 22/06/2020, n. 35, di adozione delle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica.

Le scuole sono tenute a dotarsi del Piano per la didattica digitale integrata: il Piano, elaborato da parte del Collegio dei Docenti e integrato nel PTOF, ha carattere prioritario.

Le direttrici su cui si intende intervenire nell'anno scolastico 2020-2021 riguardano le seguenti aree di intervento:

PRIORITA' LEGATA ALL'EMERGENZA

Per questo anno scolastico resta fondamentale potenziare le attività di revisione del **sito istituzionale** utilizzato da tutta la comunità scolastica (soprattutto l'area DDI) e il ripristino e manutenzione ordinaria e straordinaria del **Giardino della Vita** in vista di un utilizzo didattico degli spazi esterni come auspicato dalle diverse circolari sulle misure di contrasto e contenimento del Covid-19.

TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- La ripresa dello svolgimento delle attività in presenza presso i 4 plessi della istituzione scolastica richiede precauzioni e procedure stringenti al fine di tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, docenti, personale A.T.A., studenti e famiglie);
- Il Dirigente Scolastico, in costante contatto con il RSPP, il RLS e il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e dell'utenza a seguito dell'emergenza sanitaria attraverso una capillare azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche;
- Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione prevedono:
 - 1) un comitato COVID-19 per mettere in atto ogni misura organizzativa e gestionale, finalizzata al contenimento dell'emergenza epidemiologica e per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure e le disposizioni da seguire;
 - 2) concessione del cd. 'lavoro agile' al personale (ove possibile rispetto alle mansioni e alle necessità) e in base all'evoluzione normativa nazionale e regionale;
 - 3) previsione di riunioni collegiali per via telematica;
 - 4) proposta alle famiglie della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità attraverso l'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità; tutto il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle disposizioni che vengono impartite;
 - 5) aggiornamento e integrazione dei DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;
 - 6) integrazione Regolamento d'Istituto;
 - 7) piano della scuola per la ripresa delle attività in presenza in cui saranno esplicitati le misure di prevenzione e contenimento organizzative, procedurali, igienico-sanitarie per i diversi ambienti e momenti dell'attività didattica;
 - 8) organizzazione di un incontro GENITORI INFORMATI dal titolo "*Dalla crisi alla crescita: cambiare al tempo della pandemia*" a cura di un esperto psicologo consulente ASUR;
 - 9) Invio di Prontuari sintetici dei protocolli da utilizzare a scuola rivolti a famiglie, alunni, personale docente e non docente;
 - 10) riunioni periodiche de comitato COVID-19 per la verifica dell'attuazione del protocollo e l'analisi dei punti di minus e plus;
 - 11) rinforzo della formazione-informazione alla classi con presentazione nella classi del DS e le referenti covid di plesso.
 - 12) Il nostro istituto, uno tra i primi in Italia, ha aderito all'iniziativa congiunta FIMMG e ANP che ha previsto per tutti i dipendenti che ne hanno fatto richiesta, l'esecuzione del test sierologico a scuola.

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

A partire dal primo settembre 2020 il Collegio dei Docenti è chiamato a definire e pianificare:

- 1) le azioni di recupero in base ai PAI e ai PIA (stilati in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s. 2019/2020);

- 2) il Piano per la didattica digitale integrata nel caso in cui si ripresentino le condizioni di lockdown;
- 3) l'implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
- 4) i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale, creando "gemellaggi" interni ed esterni all'Istituto (E-twinning) sfruttando le competenze digitali acquisite e le piattaforme messe in atto con la DAD con il coinvolgimento attivo a distanza di esperti, associazioni del territorio e genitori e le numerose attività proposte dalla Commissione Internazionalizzazione;
- 5) le scelte metodologiche e didattiche da implementare al fine di promuovere una didattica laboratoriale, innovativa, interdisciplinare e inclusiva;
- 6) i contesti formativi outdoor da privilegiare subordinatamente alle condizioni meteorologiche e di sicurezza;
- 7) l'insegnamento dell' Ed. Civica integrando nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica (...); per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- 8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [*per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola*]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale, è opportuna una riorganizzazione del piano di formazione del personale scolastico con:

- 1) attività di formazione obbligatoria per docenti e personale ATA sulle procedure anti COVID-19;
- 2) attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche", in particolare
 - metodologie innovative anche per l'inclusione;
 - didattica interdisciplinare;
 - modalità e strumenti per la valutazione autentica e formativa anche attraverso le tecnologie multimediali;
- 3) attività di formazione per il personale ATA su:
 - procedure anti COVID-19- digitalizzazione;
 - apprendimento L2.

L'integrazione al PTOF dovrà essere predisposta dallo staff e dal gruppo di autovalutazione interna coordinati dalla Funzione Strumentale a ciò designata. A meno di sopraggunte successive indica-

zioni, il lavoro dovrà essere concluso entro la metà del mese di ottobre, affinché il PTOF possa essere portato all'esame del collegio docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto entro il 31 ottobre 2020.

Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, i precedenti atti di indirizzo e successivi aggiornamenti per assicurare la ripresa della didattica in presenza, recepire le novità normative relative all'insegnamento dell'educazione civica al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Considerato il particolare momento, il Dirigente Scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

“Nella vita non ci sono soluzioni; ci sono forze in cammino. Bisogna evocarle. E le soluzioni vengono dopo.”

Antoine de Saint-Exupéry

Ricordiamo che:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Il piano di formazione e gli obiettivi del PNSD dovrà essere parte integrante del PTOF;
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si terrà conto dei PIA e PAI sviluppati a seguito della DAD a.s. 2019/20 e dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti in quanto non svolte a causa dell'emergenza sanitaria nel corso dell'a.s. 2019/20;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*).
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
 - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: potenziamento dell'offerta formativa secondo le aree di priorità definite dal collegio docenti, prevedere risorse per dare continuità al corso Biotecnologie Sanitarie e della Nutrizione.
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: occorre adeguare con dotazioni sempre più aggiornate il laboratorio di informatica e potenziare le dotazioni tecnologiche nelle aule per l'uso delle nuove tecnologie nella didattica e per favorire l'inclusione e l'integrazione, rinnovare alcune attrezzature dei laboratori scientifici, manutenzione dell'orto botanico e possibile allestimento aule verdi all'esterno. Inoltre, in linea con il PDM, si prevede il miglioramento generale e graduale degli “spazi di apprendimento” con particolare attenzione al nuovo plesso “Carducci”, “Colocci” e “Ciof”;

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (*organico di riferimento a.s. 2020/2021*):



Classe di Concorso	N. Catt.-Ore ANIS02100A
sostegno	25 catt. + 10 h
A011	1 catt.
A012	13 catt. + 9 h
A015	2 catt. + 15 h
A017	1 catt.
A018	5 catt. + 17 h
A020	2 catt. + 1 h
AB24	8 catt. + 6 h
AC24	1 catt. + 14 h
A027	7 catt. + 15 h
A034	6 catt.
A037	1 catt. + 12 h
A041	15 h
A046	5 catt. + 5 h
A048	4 catt. + 4 h
A050	8 catt. + 3 h
B03	11 h
B12	6 catt. + 13 h
B16	10 h
B17	10 h

- le risorse derivanti dai posti per il potenziamento dell’offerta formativa dovranno essere indirizzate per la sostituzione dei docenti assenti, progetti di istituto, corsi di recupero ed approfondimento, compresenze, attività organizzative di istituto, CLIL, commissione internazionalizzazione;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste: n. 2 collaboratori del D.S., 1 coordinatore didattico LES, 1 coordinatore sede Colocci, n. 5 funzioni strumentali, la figura del coordinatore di classe, il referente per la sicurezza, i referenti degli indirizzi e tutte le figure previste nell’organigramma dell’a.s. 2020/2021;
- dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari con relativo coordinatore e varie commissioni di lavoro (orientamento, orario lezioni, alternanza scuola/lavoro, ect...);
- dovrà essere prevista la continuità del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito (*organico di riferimento a.s. 2020/2021*):

DSGA: n. 1;

Assistenti Amministrativi: n. 7 a 36 ore e organico Covid n. 1 a 15 ore;

Assistenti Tecnici: n. 3 AR23 (chimica), n. 1 AR08 (fisica), n. 2 AR02 (informatica) più 1 a 18 ore organico Covid area chimica;

Collaboratori scolastici: n. 13 ore più organico Covid n. 2;

- **commi 10 e 12:** iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative/aggiornamento rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti.
 - **commi 15-16:** educazione alle pari opportunità, cittadinanza attiva, prevenzione della violenza di genere, prevenzione al cyberbullismo, educazione alla legalità.
 - **commi 28-29 e 31-32:** insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, lotta alla dispersione scolastica, interventi per alunni stranieri, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di intervento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri e degli alunni con disagi di contesto.
 - **commi 33-43:** alternanza scuola-lavoro (le modalità e i tempi saranno collegati all'evoluzione dell'emergenza sanitaria e alle normative in aggiornamento continuo).
- commi 56-61:** piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale, didattica per competenze. **comma 124** (*formazione in servizio docenti e ATA*):
- **Docenti:** piano di formazione previsto nel RAV, potenziamento delle competenze in inglese, nuove metodologie didattiche, bisogni educativi speciali, protocolli anti covid-19.
 - **ATA:** formazione sulla sicurezza, segreteria digitale, nuove procedure telematiche, aggiornamento normativo, protocolli anti covid-19.

5) Le esperienze positive di progettazione indicate nei PTOF degli anni precedenti, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inserite nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- Progetti scientifici di valorizzazione del merito;
- Piano di Internazionalizzazione;
- Piano educazione ambientale e sostenibilità;
- Ex Alternanza scuola-lavoro (oggi Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento);
- Orientamento in entrata ed uscita - continuità con scuola secondaria di primo grado ed istituti comprensivi per curriculum verticale (questo anno scolastico da rivedere completamente alla luce dell'emergenza Covid-19);
- Scopo delle attività della scuola, delle Commissioni di lavoro e della mission del Dirigente scolastico:
 - Comprensione fra culture
 - Pace / Accoglienza / Cooperazione / Partecipazione democratica / Cittadinanza attiva
 - L'Europa e il Mondo come casa comune
 - Abbattimento barriere linguistiche
 - Rispetto delle diversità
 - Inclusione
 - Green Vision.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono essere coerenti con le finalità culturali ed educative dei piani di studio definite dal colle-

gio docenti ed inserite nei PTOF. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi oltre che impiegato per la realizzazione di progetti e attività organizzative. Questo anno scolastico in particolare prevede la disponibilità dei docenti del potenziamento anche e soprattutto per le sostituzioni in quanto capiterà spesso l'attività in DAD a seguito della mancanza di docenti, quarantene, casi covid-19, ecc.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento. Il Piano dovrà essere predisposto dalla Commissione PTOF (*PTOF e Piano triennale dell'Offerta Formativa, Organico dell'Autonomia, coordinata dalla prof.ssa Baldoni Ione*) sulla base anche degli esiti dei lavori dipartimentali entro il 25 ottobre 2020, per essere portata all'esame del Collegio stesso ed approvato dal Consiglio di istituto entro il 31/10/2020.
- 8) L'istituto si attiva compatibilmente con le risorse disponibili, a partecipare ai Bandi PON relativamente ad ambiti funzionali ai bisogni dell'istituto e in accordo agli obiettivi prioritari del PTOF.
- 9) L'istituto si impegna a mantenere l'accreditamento presso la Regione Marche nelle macrotipologie "Obbligo formativo", "Formazione superiore" e "Formazione continua".
- 10) Ricordiamo che nello svolgimento delle attività progettuali devono essere rispettate le norme previste dal Protocollo delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus "Covid-19" prot. N. 5178.I.1 del 12/09/2020 approvato con Delibera n. 347 del consiglio di istituto seduta del 11/09/2020.
- 11) Le attività che non potranno essere svolte in modalità on line e che dovranno svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti dovranno **ESSERE AUTORIZZATE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO CON CONGRUO ANTICIPO**: il docente responsabile del progetto dovrà inviare all'indirizzo di posta istituzionale una richiesta di autorizzazione allo svolgimento delle attività in presenza specificando nomi e cognomi e classe di appartenenza dei partecipanti, la durata, e dovrà assicurare il controllo e la sorveglianza nel pieno rispetto del protocollo COVID-19.

Il Dirigente scolastico ricorda che:

Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Tutto il personale è tenuto al rispetto del **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** e successive integrazioni.

Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.

Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

Il Collegio Docenti dovrà inoltre:

- mettere a punto le necessarie revisioni al curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessaria;
- elaborare il curriculum d'istituto per l'Educazione Civica;
- sostenere, a partire dall'adeguamento del PTOF dell'a.s. 2020-2021 per la DaD e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della DDI (Didattica Digitale Integrata) e della valutazione formativa, al fine di coinvolgere il maggior numero di alunni dell'istituto;
- prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;

- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota;
- Le finalità strategiche connesse all'organizzazione sono:
 1. La realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi
 2. Uniformità dell'offerta formativa con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale
 3. Innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza
 4. Coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni
 5. Comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.

Si ricorda che al fine di tutelare la salute delle persone presenti all'interno dell'istituto e garantire la salubrità degli ambienti, è **FATTO OBBLIGO** la presa visione ed accettazione del "**Protocollo delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus "Covid-19"**" dell'I.I.S. "G. Galilei" di Jesi (An) approvato con delibera n. 347 del Consiglio di Istituto del 11/09/2020, pubblicato sul sito web istituzionale della scuola e comunicato al collegio docenti, al personale non docente e alle classi.

Ricordiamo che per tutto il personale scolastico vigono gli obblighi definiti dall'art. 20 del D.Lgs 81/2008, tra cui, in particolare, quelli di "*contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro*", di "*osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro e ai fini della protezione collettiva ed individuale*".

E' necessario che le famiglie, gli studenti e le studentesse si attengano scrupolosamente alle indicazioni contenute al fine di garantire lo svolgimento delle attività didattiche in sicurezza. La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa delle attività didattiche, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza.

L'alleanza tra Scuola e Famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio. I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti in un clima di consapevole serenità e di rispetto reciproco, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

Jesi, 22/10/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Frati

